

Uusikaupunki



Paremmän osaamisen strategia koulutoimen kehittämissuunnitelma 2004 - 2010



SISÄLLYSLUETTELO

1	Johdanto	3
2	Nykytila	3
3	Koulutoimen strategian tehtävä	4
3.1	Ulvilan koulutoimen visio 2010	4
4	Koulutoimi kaupunkistrategian toteuttajana	4
4.1	Ulvilan koulutoimen kehittämisen paino- pistealueet ja strategiat	5
4.2	Tavoitetasot ja toimenpiteet vuodelle 2004	8
4.3	Koulutoimen strategia osaksi koulujen toimintaa	8

1 Johdanto

Strateginen suunnittelu on tullut osaksi kuntien ja kaupunkien johtamista. Ulvilan kaupunkiin on laadittu oma kaupunkistrategia, joka ohjaa kaupungin kehittämistä vuoteen 2010. Ulvilan kaupungin strategia valmistui huhtikuussa 2002 ja se hyväksyttiin kaupunginvaltuustossa 27.5.2002. Strategia on näkemys siitä, kuinka kaupungin toimintaa tulee kehittää lähitulevaisuudessa. Kaupunkistrategian visiona 2010 on, että Ulvila on menestyvä, nuorekas ja vetovoimainen kaupunki, jolla on aktiivinen, aloitteellinen ja päättäväinen rooli Porin kaupunkiseudulla.

Kaupunkistrategian pohjalta kaupungin eri toimialat ovat laatineet omat toimialastrategiansa. Kukin hallintokunta toteuttaa oman strategiansa kautta niitä kehittämisen painopistealueita, jotka on valittu kaupunkistrategiassa. Toimialastrategiat tuli saada valmiiksi huhtikuun 2003 loppuun mennessä. Koulutoimen painopistealueina ovat muun muassa palvelujen laadun parantaminen, kehittämis- ja toimintakulttuurin parantaminen sekä seutuyhteistyö.

Koulutoimen strategiaa varten tehtiin syksyllä 2002 nykytilan kartoitus. Tämän tarkoituksena oli selvittää missä on onnistuttu ja mitä osataan tehdä hyvin. Kartoituksessa pyrittiin etsimään myös keinoja siihen kuinka varmistetaan, että jatkossakin näissä asioissa onnistutaan ja kuinka turvataan olemassa oleva osaaminen. Samoin selvitettiin, mitkä ovat mahdollisia ongelmakohtia ja pullonkauloja ja kuinka ne pystytään poistamaan. Samassa yhteydessä pyrittiin selvittämään, mitkä ovat koulutoimessa tulevaisuuden mahdollisuuksia ja miten niitä voitaisiin hyödyntää. Koulutoimen strategiaa on valmistellut työryhmä, johon ovat kuuluneet Synnöve Raveala, Pirjo Mäkelä, Mikko Heinimäki, Lili Hujanen ja Sirpa Virtanen. Työryhmän puuheenjohtajana on toiminut Juha Karvonen ja sihteerinä Anne-Riitta Tuominen.

2 Nykytila

Ulvilassa on toimiva ja tarkoituksenmukainen kouluverkko. Nykyiseen kouluverkkoon ei ole tulossa muutoksia strategiakaudella 2002-2010. Peruskoulujen ja lukion oppilasmäärissä ei tapahdu suuria muutoksia, joskin oppilasmäärät laskevat jonkin verran strategiakauden lopulla. Oppilaskehityksenkin osalta Ulvila erottuu myönteisesti useimmista muista ympäristökunnista. Myös opettajatilanne on Ulvilassa erinomainen. Lähes kaikissa viroissa on pätevä opettaja. Tämän hetkinen tilanne antaa Ulvilalle hyvät mahdollisuudet tuottaa laadukkaita opetuspalveluja myös jatkossa ja on selvä kilpailuetu useimpiin muihin ympäristökuntiin nähden. Nykyisen tilanteen säilyttäminen onkin kasvavassa kilpailutilanteessa yksi keskeisimmistä tavoitteista. Haasteelliseksi pätevän henkilökunnan saamisen tekee lisäksi se, että vuosina 2004-2010 Ulvilan kouluista on jäämässä eläkkeelle yhteensä 36 opettajaa eli 34 prosenttia virassa olevista.

Opettajille ja koulujen työntekijöille syksyllä 2002 tehdyssä nykytilan kartoituksessa pätevät opettajat nähtiin tärkeimmäksi asiaksi. Hyvänä asiana pidettiin myös kouluissa vallitsevaa hyvää ilmapiiriä ja yhteishenkeä. Opettajien näkemyksen mukaan koulut tarjoavat

tällä hetkellä oppilaille turvallisen ja viihtyisän oppimisympäristön. Voidaankin todeta, että Ulvilan kaupunki on huolehtinut koulujen viihtyvyydestä pitämällä koulut hyvässä kunnossa peruskorjaamalla niitä säännöllisesti. Kesällä 2003 on käynnistymässä Kaasmarkun koulun laajennus-, muutos- ja peruskorjaustyöt. Lähitulevaisuuden haasteena on vielä odotamassa suurimman kouluyksikön Ulvilan – Kullaan koulun peruskorjaus. Hankkeelle pyritään saamaan valtion rahoitusta.

Myös oppilaiden huoltajat ovat aktiivisesti ottaneet osaa koulujen työskentelyyn. Varsinkin vanhempainyhdistysten toiminta on koettu koulutyötä tukevana asiana. Vaikka opettajille tehdyssä kartoituksessa oppilashuoltoon liittyvissä asioissa nähtiin hyviä puolia, pidettiin oppilashuollollisten asioiden edelleen kehittämistä tärkeänä. Joissakin kouluissa ongelmana pidettiin tilojen puutetta ja kiireen lisääntymistä. Henkilöstöstä huolehtiminen nähtiin sellaiseksi asiaksi, johon tulevaisuudessa pitää kiinnittää huomiota.

3 Koulutoimen strategian tehtävä

Koulutoimeen laaditun strategian tehtävänä on:

- Toteuttaa Ulvilan kaupunkistrategiaa koulutoimen osalta
- Kehittää omia palveluja strategian pohjalta
- Toimia koulutoimen strategisena johtamisen välineenä

3.1 Ulvilan koulutoimen visio 2010

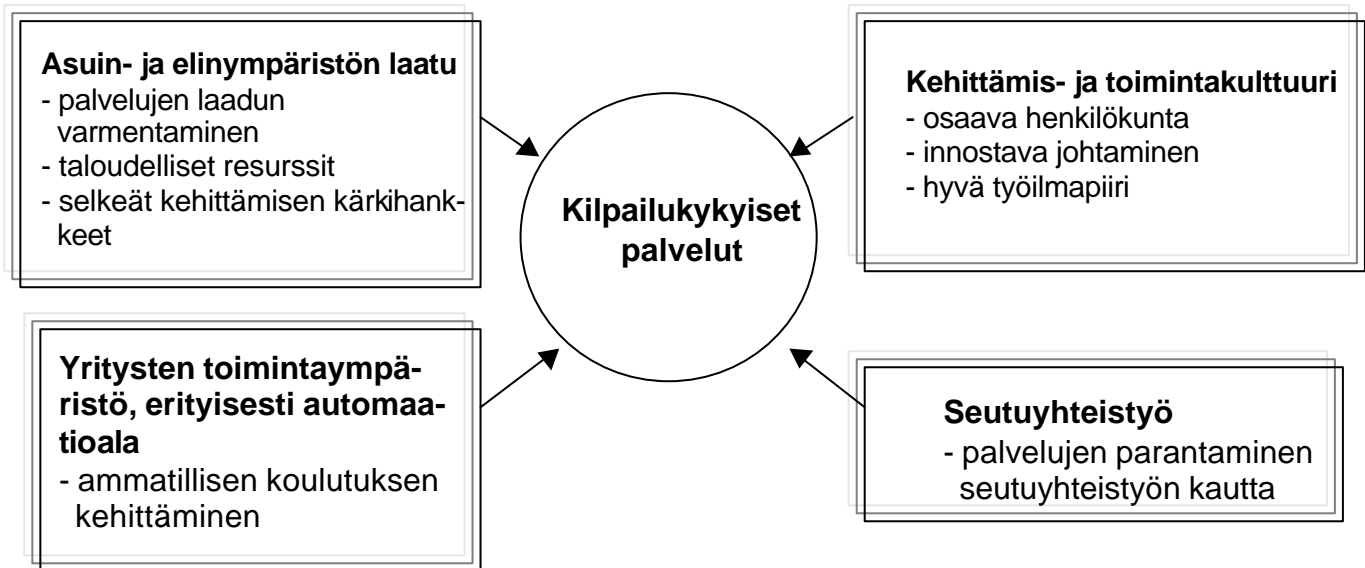
Visio Ulvilan koulut ovat tunnettuja antamastaan hyvästä opetuksesta ja kasvatus-työstä. Vanhemmat laittavat lapsensa mielellään Ulvilan kouluihin ja opiskelijat hakeutuvat Ulvilaan toisen asteen oppilaitoksiin. Ulvilassa koulut tarjoavat oppilailleen viihtyisän ja turvallisen oppimisympäristön.

Kouluissa vallitsee hyvä työilmapiiri ja ne ovat haluttuja työpaikkoja. Koulujen henkilökunnan osaaminen on Euroopan huipputasoa ja työntekijät ovat innostuneita omasta työstään.

4 Koulutoimi kaupunkistrategian toteuttajana

Koulutoimen strategia toteuttaa kaupunkistrategiaa ja siinä olevia kehittämisen painopiste-alueita. Ensi vaiheessa valittiin ne strategiat, jotka liittyvät koulutoimen palvelujen tuottamiin. Toiseksi valittiin ne toimenpiteet, joiden kautta strategioita aiotaan toteuttaa. Kolmanneksi määriteltiin tavoitetaso ja toimenpiteet vuodelle 2004. Strategian lähtökohtana on, että koulut muodostavat kiinteän työyhteisön, jossa arvostetaan eri ammattikuntien tekemään työtä. Kaikki kouluissa tehtävä työ tähtää oppilaiden hyvinvointiin.

Koulutoimi kaupunkistrategian toteuttajana



4.1 Ulvilan koulutoimen kehittämisen painopistealueet ja strategiat

Kaupunkistrategiasta on johdettu seuraavat koulutoimen painopistealueet ja strategiat:

PAINOPISTE 1: Laadukkaat opetuspalvelut

Päämäärä: Ulvilan kaupunki mielletään kaupunkina, joka tarjoaa asukkailleen kilpailukykyisiä ja laadukkaita opetuspalveluja, jotka ovat kaupunkilaisten hyvin saavutettavissa ja ovat haluttuja.

Strategiat

- Oppilaiden perustaidoista huolehtiminen kaikissa tilanteissa
- Pätevän henkilökunnan saannin varmistaminen
- Riittävät taloudelliset resurssit
- Turvallisen ja viihtyisän oppimisympäristön varmentaminen
- Laadukasta opetusta tukevien opetussuunnitelmien laatiminen
- Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden koulunkäynnin tukeminen
- Selkeät koulutoimen kärkihankkeet: kansainvälisyys, terveet elämäntavat, opettajien täydennyskoulutus

Toimenpiteet

- Ulvilan kouluissa annetaan vahva osaaminen perustaidoissa: lukeminen, laskeminen, kirjoittaminen, englannin kielen taito, hyvät käytöstavat, terveet elämäntavat ja hyvät sosiaaliset taidot
- Koulutoimen myönteisen imagon säilyttäminen ja vahvistaminen
 - positiivinen tiedottaminen Ulvilan kouluista ja koulutoimesta
 - tiedottaminen painopistealueeksi
 - Ulvilan kouluissa on miellyttävää olla opettajana
 - selvitetään mahdollisuudet koulujen erikoistumiselle
- Ulvilan-Kullaan koulun peruskorjaushankkeen saaminen valtion rahoitussuunnitelmaan ja hankkeen toteuttaminen
- Suunnitelman laatiminen erityistä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten koulunkäynnin tukemiseksi
 - tukipalvelujen saannin varmentaminen: 1) koulunkäyntiavustajapalvelujen saannin varmistaminen, 2) koulukuraattoritoiminnan vakinaistaminen, 3) psykologipalvelujen keskittäminen terveydenhuoltoon
- Erityisopetuksen järjestämistä koskevan kehittämissuunnitelman laatiminen

PAINOPISTE 2: Osaava ja työhönsä motivoitunut henkilökunta

Päämäärä: Ulvilan kouluissa on pätevät ja ammattitaitoiset opettajat, joiden osaaminen on Euroopan huipputasoa. Kouluissa valitsee hyvä ja kannustava ilmapiiri. Henkilökunta viihtyy työpaikoissaan. Rehtorit osaavat kannustaa ja motivoida omia työntekijöitään hyviin suorituksiin ja hallitsevat nykyaikaiset johtamistavat.

Strategiat

- Omaa osaamista tukevan täydennyskoulutuksen kehittäminen
- Työntekijöitä innostavan henkilöstöjohtamisen luominen
- Työyhteisöjen ilmapiirin parantaminen
- Työssä jaksamisen tukeminen

Toimenpiteet

- Henkilökunnan täydennyskoulutuksen uudistaminen
 - Henkilökunta suunnittelee ja toteuttaa omaa täydennyskoulutustaan
 - Opettajista ja muusta henkilökunnasta koostuva työryhmä kartoittaa lukuvuositain koulujen täydennyskoulutustarpeen ja laatii tältä pohjalta koulutussuunnitelman, jossa määritellään koulutusajankohdat, -paikat ja kouluttajat (sisältää myös vesokoulutuksen)
- Käynnistetään systemaattinen koulujen rehtoreiden johtamiskoulutus
- Jatketaan työyhteisöjen ilmapiirin parantamiseen tähtäviä toimenpiteitä (työnohjaus, ulkopuoliset asiantuntijat ja koulutus) sekä lisätään henkilöstön mahdollisuuksia järjestää työyhteisön yhteisiä virkistys- ja muita tapahtumia.

PAINOPISTE 3: Koulutuspalvelujen parantaminen seutuyhteistyön kautta

Päämäärä: Ulvila osallistuu aktiivisesti Karhukuntien koulutustyöryhmän työskentelyyn ja toteuttaa omalta osaltaan seudullista palvelustrategiaa sekä pyrkii kehittämään yhteistyöhön perustuvia palvelujen tuotantomalleja.

Strategiat

- Seutuyhteistyötä toteutetaan seudullisessa palvelustrategiassa valittujen painopistealueiden mukaisesti
- Selvitetään mahdollisuudet toteuttaa erityisopetuspalveluja seudullisesti
- Ammatillisen koulutuksen kehittäminen ja lukioiden yhteistyön lisääminen
- Selvitetään mahdollisuuksia edelleen laajentaa seudullisesti lukioiden verkko-opetusta
- Lukioiden ja Porin yliopistokeskuksen yhteistyön edelleen kehittäminen
- Yhteistyömahdollisuuksien selvittäminen SAMK:in kanssa
- Täydennyskoulutuksen toteuttaminen
- Kehitetään seudullisesti perustaitoja mittaavia perusopetuksen arviointimenetelmiä

Toimenpiteet

- Seudullisella palvelustrategian kautta toteutetaan seuraavia tehtäviä:
 - kootaan hajanainen toiminta helpommin hallittavaksi kokonaisuudeksi
 - vastataan nykyisiin ja varaudutaan tuleviin haasteisiin
 - etsitään uusia mahdollisia tapoja ja toimintamalleja järjestää palvelut, erityisesti lisäämällä ja kehittämällä kuntien välistä yhteistyötä palvelutuotannossa
- Seutuyhteistyön kautta kehitetään ammatillista koulutusta ja jatketaan koulutukseen liittyvää koordinoitua
- Selvitetään mahdollisuudet lukioiden erikoistumiselle
- Etsitään uusia toimintamuotoja lukioiden ja Porin yliopistokeskuksen väliseen yhteistyöhön ja selvitetään yhteistyömahdollisuuksia SAMK:in kanssa
- Kartoitetaan mahdollisuuksia toteuttaa joitakin erityisopetuksen osa-alueita seudullisesti
- Jatketaan seudullisen täydennyskoulutuksen toteuttamista
- Selvitetään mitä mahdollisuuksia on kehittää yhteinen perustaitoja mittaava perusopetuksen arviointijärjestelmä

4.2 Tavoitetasot ja toimenpiteet vuodelle 2004

Päämäärä: Koulutoimi pyrkii vuoden 2004 aikana saamaan strategisen suunnittelun ja ajattelun osaksi omaa palvelutuotantoaan. Henkilöstö on tietoinen strategian olemassa olost ja sen sisällöstä. Strategia ohjaa omaa koulutoimen palvelutuotantoa.

Toimenpiteet strategian toteuttamiseksi v. 2004

- Suunnitelman laatiminen eritystä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten tuen järjestämiseksi
 - yhden vakinaisen koulukäyntiavustajan palkkaaminen ja yhden koulunkäyntiavustajan ottaminen oppisopimuskoulutukseen
 - pienryhmäopetuksen käynnistäminen Friitalan koulussa
 - koulukuraattorin palkkaaminen
- Erityisopetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman laatiminen
- Ulvilan-Kullaan koulun peruskorjaushankkeen saaminen valtion rahoitussuunnitelmaan ja Friitalan koulun peruskorjauksen loppuun saattaminen
- Opettajien täydennyskoulutuksen uudistaminen
- Rehtorien johtamiskoulutuksen käynnistäminen
- Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen 1-2 luokkien sekä erityistä tukea tarvitseville oppilaille (vrt. hallitusohjelma)

4.3 Koulutoimen strategia osaksi koulujen toimintaa

Kaupunkistrategia ja sen toteuttaminen on huomioitu kuntakohtaisessa opetussuunnitelmassa ja koulujen opetussuunnitelmissa. Koulutoimen strategian toteuttamisesta sovitaan lukuvuosittain koulujen työsuunnitelmissa. Strategian toteutumista arvioidaan kaksi kertaa vuodessa. Ensimmäinen arviointi suoritetaan huhtikuun loppuun mennessä ennen talousarvion laadintavaihetta ja toinen arviointi marraskuussa. Koulutoimen strategian toteuttamisesta, seurannasta ja ajantasaistamisesta vastaa koulutuslautakunta.

Joka vuosi huhtikuun loppuun mennessä strategia ajantasaistetaan ja määritellään tavoitetasot seuraavalle vuodelle. Strategia päivitetään, jos lautakunta katsoo sen tarpeelliseksi tai kun valtuusto sitä edellyttää. Valtuusto hyväksyy vuosittain uudistetun toimialastrategian. Toimialojen ehdotukset alkavat jatkossa yhä enemmän vaikuttaa varsinaiseen kaupunkistrategiaan. Valtuusto päättää, mitkä ehdotukset hyväksytään osaksi Ulvilan kaupungin strategiaa. Strategioihin sisältyvät toiminnalliset muutokset huomioidaan valtuuston budjettikäsittelyssä. Määrärahaehdotuksia tarkastellaan jatkossa yhä enemmän siitä näkökulmasta, miten ne liittyvät kaupunkistrategiaan ja miten ne tukevat siinä olevien kehittämisen painopisteiden toteuttamista.